

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа Змеиногорского района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор Матвеева И.В. 

(подпись)

Приказ № 9 от _____

«24» марта 2022

М.П.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Октябрьская средняя общеобразовательная школа Змеиногорского района Алтайского края

на 2022 год.

Подготовили:

Басаргина Елена Сергеевна, учитель истории

Куратор школы:

Басаргина Елена Сергеевна, учитель истории

*Концепция разработана в рамках
проекта оказания адресной
методической помощи «500+»*

2022 год

Оглавление

1. Цель и задачи программы	2
2. Целевые индикаторы и показатели программы	2
3. Сроки и этапы реализации программы.....	3
4. Основные мероприятия программы. Перечень подпрограмм с основными мероприятиями	3
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	3
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	4
Приложение к п.4	5

1. Цель и задачи программы

Цель: Создание условий в МБОУ Октябрьская СОШ, обеспечивающих устранения выявленных рисков не успешности и выход МБОУ Октябрьская СОШ из числа школ с низкими образовательными результатами, создание комфортных условий для развития личности ребенка и успешной работы педагогического коллектива

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
5. Повысить число педагогов, использующих современные педагогические технологии, в том числе ИКТ. Изменить структуру и содержание сайта учреждения в соответствии с постановлением правительства от 20.10.2021 №1802, перейти на платформу ГОСВЕБ
6. Создать библиотечный медицентр (пополнить фонд книгами на бумажных и электронных носителях, увеличить заказ на поставку цифровых информационных ресурсов)
7. Обеспечить учреждение подключением к сети интернет для организации учебного процесса, повысить скорость Интернета до 100 мбит/с
8. Оснастить современным оборудованием кабинеты химии, биологии, физики. Открыть «Точку роста»
9. Приобрести учебную и учебно-методическую литературу на 2021-2022 учебный год, в соответствии с потребно
10. Обновить ПК и оргтехнику, своевременно осуществлять ремонт компьютерной техники и комплектующих
11. Создать благоприятные условия для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.
12. Повысить уровень профессионального мастерства и психолого – педагогических компетенций педагогов по организации комфортной среды в школе.
13. Организация в школе профориентационной работы. Проекты «Билет в будущее», «Проектория». Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями).

2. Целевые индикаторы и показатели программы

1. Понизить долю обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе
2. Повысить уровень мотивации обучающихся
3. Повысить системность профориентационной деятельности
4. Приведение структуры сайта в соответствии с постановлением правительства от 20.10.2021 №1802, переводение сайта на платформу ГОСВЕБ
5. Создать библиотечный медицентр (пополнение фонда книгами на бумажных и электронных носителях, увеличение заказа на поставку цифровых информационных ресурсов)

6. Оснащение современным оборудованием кабинетов химии, биологии, физики, открытие «Точки роста»
7. Обеспечение подключения к сети интернет для организации учебного процесса, повысить скорость Интернета до 100 мбит/с с устойчивым соединением и доступом к сети учащихся и педагогов
8. Приобретение учебной и учебно-методической литературы на 2021-2022 учебный год, в соответствии с потребностями учащихся и педагогов
9. Обновлены ПК и оргтехника, компьютерная техника в кабинетах в рабочем состоянии.
10. Повышение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией, повышение доли педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
11. Повышение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций;
12. Разработка и реализация индивидуальных планов развития педагогов.
13. Посещение, взаимопосещение и анализ открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
14. Увеличение количества семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;
15. Повышение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии, в том числе ИКТ.

3. Сроки и этапы реализации программы

Январь 2022 – декабрь 2022

1 этап – (февраль - март 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный 2022, (май 2022 года) - экспериментально-внедренческий

2. этап- (сентябрь - октябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции, (декабрь 2022 г.) - этап достижения результатов

4. Основные мероприятия программы. Перечень подпрограмм с основными мероприятиями

В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:

1. Низкий уровень оснащения школы

Основной целью программы является снижение выявленного риска «Низкий уровень оснащения школы» в 2022-2023 году в ходе реализации дорожной карты проекта 500+, повышение уровня оснащения школы, через обеспечение необходимыми учебными материалами, оборудованием, качественным Интернет-соединением в помещениях школы.

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Основной целью программы является снижение выявленного риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в 2022-2023 году в ходе реализации дорожной карты проекта 500+, создание условий при которых снизится доля родителей неудовлетворённых качеством обучения на 10%. Достижение цели осуществится через обеспечение большей открытости образовательного процесса для родителей (законных представителей)

3. Пониженный уровень качества школьной образовательной среды. Основной целью программы является снижение выявленного риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» в 2022-2023 году в ходе реализации дорожной карты проекта 500+, минимизирование доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В результате реализации программы:

1. В результате реализации программы будет повышен уровень недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников за счет повышения педагогами квалификации, формирования наставничества, участия (онлайн-участия) в профессиональных конкурсах, мероприятиях межрайонного, российского уровня Доля родителей (законных представителей) обучающихся неудовлетворенных качеством обучения снижена на 10 %, обеспечена большая открытость образовательного процесса.
2. В результате реализации программы будет повышен уровень оснащения школы, приобретены необходимые материалы, оборудование, будет установлено качественное Интернет-соединение, каждый участник образовательного процесса получит доступ к цифровым образовательным ресурсам, образовательным платформам
3. В результате реализации программы будет повышен уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды посредством снижения (отсутствия) стрессовых ситуаций у обучающихся, формирование открытых и доверительных межличностных отношений между обучающимися и педагогическим составом, а так же персоналом школы. Проведение профориентационной работы позволит будущим выпускникам определиться с выбором профессии , согласно их увлечениям и способностям.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

- директор МБОУ Октябрьская СОШ;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог, социальный педагог;
- завхоз;
- педагоги школы;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- Управляющий совет школы.

Приложение к п.4

«Основные мероприятия программы. Перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Лица ответственные за достижение результатов
1.Привести структуру сайта в соответствие с постановлением правительства от 20.10.2021 №1802, переведение сайта на платформу ГОСВЕБ	Изменение структуры и содержания сайта учреждения. Переход сайта учреждения на платформу ГОСВЕБ	До 01.09.2022	Структура сайта приведена в соответствие с постановлением правительства от 20.10.2021 №1802. Сайт переведен на платформу ГОСВЕБ	Администратор сайта Зам.директора по УВР, ВР
2 Создать библиотечный медицентр (пополнение фонда книгами на бумажных и электронных носителях, увеличение заказа на поставку цифровых информационных ресурсов)	Создание библиотечного медицентра (пополнение фонда книгами на бумажных и электронных носителях, увеличение заказа на поставку цифровых информационных ресурсов)	До 31.12.2022	Создан библиотечный медицентр, фонд пополнен , заявки на поставку цифровых информационных ресурсов увеличены	Директор Зав.библиотекой Зам.директора по УВР, ВР
3 Оснастить современным оборудованием кабинеты химии, биологии, физики, открытие «Точки роста»	Оснащение современным оборудованием кабинетов химии, биологии, физики. Открытие «Точки роста»	Апрель-август 2022	Составлен перспективный план закупок оборудования. Заключены договора на поставку оборудования. Оборудование получено	Техник-программист, Директор Зам.директора по УВР, ВР
4 Обеспечить учреждение подключением к сети интернет для организации учебного процесса, повысить	Обеспечение интернетом для организации учебного процесса,Повышение скорости Интернета до 100 мбит/с	Апрель-август 2022	Скорость интернета повышена до 100 мбит/с , соединение стабильно, организован стабильный доступ в сеть интернет	Техник-программист, Директор

скорость Интернета до 100 мбит/с с устойчивым соединением и доступом к сети учащихся и педагогов			учащихся и педагогов	
5. Приобрести учебную и учебно-методическую литературу на 2021-2022 учебный год, в соответствии с потребностями учащихся и педагогов	Изучение потребностей учащихся и педагогов по нехватке учебной и учебно-методической литературы на 2021-2022 учебный год. Приобретение учебной и учебно-методической литературы на 2021-2022 учебный год.	Май-сентябрь 2022	Заклучены договора на поставку учебно-методической литературы на 2021-2022 учебный год. Приобретены учебно-методические материалы на 2021-2022 учебный год.	Зав. библиотекой педагоги
6. Обновить ПК и оргтехнику на, своевременно осуществлять ремонт компьютерной техники и комплектующих	Обновление и ремонт ПК, комплектующих и оргтехники. Своевременное осуществление ремонта и профилактических работ	В течение года	Текущий ремонт компьютерной техники осуществляется регулярно Составлен перспективный план по закупке нового оборудования	Директор, Техник-программист, завхоз

Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Лица ответственные за достижение результатов
1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Повышение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией, повышение доли педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;	Апрель-сентябрь 2022	Проведен анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов. установлена предварительная нагрузка на 2021-2022 учебный год. Составлен перспективный план профессионального роста педагогов	Администратор сайта Зам.директора по УВР, ВР

<p>2 Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</p>	<p>Повышение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций;</p>	<p>До 31.12.2022</p>	<p>Составлен план-график повышения квалификации педагогических работников. Заключены договора с организациями на повышение квалификации педагогических работников. Разработаны и утверждены планы практико-ориентированных семинаров.</p>	<p>Директор Зам.директора по УВР, ВР педагоги</p>
<p>3 Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</p>	<p>Посещение , взаимопосещение и анализ открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;</p>	<p>Апрель-август 2022</p>	<p>Утверждена программа наставничества. В рамках ВШК составлен план посещения уроков, утверждена форма анализа. По результатам посещения уроков составлены планы работы методических объединений школы.</p>	<p>Директор Зам.директора по УВР, ВР педагоги-наставники. Руководители ШМО</p>
<p>4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</p>	<p>Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</p>	<p>Апрель-ноябрь 2022</p>	<p>Подготовлен план посещения уроков, в том числе на базе школы куратора. утверждена форма анализа. По результатам посещения уроков составлены методические рекомендации для каждого педагога.</p>	<p>Директор Зам.директора по УВР, ВР педагоги-наставники</p>

5. Повысить число педагогов, использующих современные педагогические технологии, в том числе ИКТ.	Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, в том числе ИКТ.	Май-ноябрь 2022	Проанализирован уровень компьютерной грамотности педагогов. Составлен график по обмену опытом использования современных педагогических технологий (посещение открытых уроков педагогов других школ, посещение семинаров)	Директор Зам.директора по ВР педагоги, Техник-программист.
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Риск 3. «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Показатели реализации	Сроки реализации	Лица ответственные за достижение результатов
1 Создать благоприятные условия для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.	Создание благоприятных условия для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.	Проведена диагностика по теме «Буллинг в детском коллективе»	Март –май	Зам. директора по воспитательной работе Кл. рук.
		В 1-4 классах проведены классные часы: «В мире доброты», «Я не дам себя обижать», «Нет насилия»	В течении года	Зам. директора по воспитательной работе Кл. рук.
		В 5-9 классах проведены классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Что такое 		Зам. директора по воспитательной работе Кл. рук.

		<p>агрессия?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 		
		<p>привычек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция. 		
		<p>Проведен педагогический совет: «Профилактика буллинга в образовательной среде»</p>	апрель	Зам. директора по воспитательной работе
		<p>Проведены родительские собрания «Что такое буллинг? Ответственность.»</p>	апрель	Зам. директора по воспитательной работе
<p>2 Повысить уровень профессионального мастерства и психолого – педагогических компетенций педагогов по организации комфортной среды в школе.</p>	<p>Повышение уровня профессионального мастерства и психолого – педагогических компетенций педагогов по организации комфортной среды в школе.</p>	<p>Проведен педагогический совет: по теме«Комфортная образовательная среда школы, как необходимое условие обеспечения качества образования». Разработан план работы психолого-педагогической</p>	май	Зам. директора по воспитательной работе Педагог-психолог

		службы по организации комфортной среды в школе.		
3 Организовать в школе профориентационную работу. Обеспечить участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория». Провести просветительскую работу с родителями(законным и представителями).	Организация в школе профориентационной работы. Проекты «Билет в будущее», «Проектория».Проведение просветительской работы с родителями(законным и представителями).	Организовано взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации учащихся Обеспечено участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее» и «Проектория»	В течении года.	Зам. директора по воспитательной работе
		Проведено родительское собрание «Мой выбор профессии и моя жизнь»	сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
		Организовано проведение тематических классных часов. 1-9 класс. «В мире профессий. Мои увлечения»	В течении года	Кл. рук.

