

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Октябрьская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЗМЕИНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом  
МБОУ Октябрьская СОШ  
Протокол № 1 29.08.22 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Октябрьская СОШ  
И.В.Матвеева  
приказ от 29.08.22 года № 15



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*начального общего образования*

*( I-IV классы)*

**НА 2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**п.Октябрьский, 2022**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Октябрьская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЗМЕИНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом  
МБОУ Октябрьская СОШ  
Протокол №                      года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Октябрьская СОШ  
\_\_\_\_\_ И.В.Матвеева  
приказ от                      года №

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*начального общего образования*

*( I-IV классы)*

**НА 2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**п.Октябрьский, 2022**



## *1. Пояснительная записка*

*Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам.*

Учебный план начального общего образования 2022/2022 учебного года для I-IV классов разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 № 373 (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег. № 17785);

- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373» (Зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011г., рег. № 19707);

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373» (Зарегистрирован Минюстом России 12.12.2011, рег. № 22540);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Устава школы

Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Распределение учебных часов осуществляется на основе следующих положений:

1. Содержание образования в начальной школе является определяющим с точки зрения формирования у школьников прочных навыков учебной деятельности, овладения детьми устойчивой речевой и математической грамотностью, развития познавательных и коммуникативных способностей.

2. Во всех ступенях обучения соблюдается преемственность в обучении. Учебные планы соответствуют целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

3. Объем учебного плана соответствует допустимой учебной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Решение о включении какого-либо курса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, обосновано соответствующим выбором этих участников (согласно Уставу).

Учебный план ориентирован на 34 учебных недели для 2 - 4 классов, на 33 учебных недели - для 1 класса. На основе учебного плана организуется учебно-воспитательный процесс для 2 - 4 классов по шестидневной учебной неделе, для 1 класса по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут, для 1 класса «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии, в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация по итогам года учащихся проводится по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана за определённый уровень образования в конце учебного года.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится в период с 15 мая по 31 мая.

При промежуточной аттестации устанавливается следующая система оценок:

- 1 класс - безотметочная система (промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале);

- 2-4 классы - 5-ти балльная система, при этом минимальный балл – 2, максимальный балл – 5.

Итоги промежуточной годовой аттестации обучающихся 1-го класса оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Итоги промежуточной годовой аттестации обучающихся 2-4-х классов количественно оцениваются по 5-балльной системе.

Для учащихся 1-4 классов промежуточная годовая аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения: 1-4-е классы;

- контрольную работу по математике: 2-4-е классы;

- контрольную работу по русскому языку: 2-4-е классы.

Контрольные работы по русскому языку и математике, а также контрольные работы, проверяющие сформированность метапредметных умений либо

комплексные контрольные работы, содержащие в себе задания для проверки предметных и метапредметных умений, в 4-х классах проводятся за курс начального общего образования.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 4-х классов за курс начального общего образования может проводиться также в форме внешней независимой оценки.

Оценка продемонстрированных обучающимися внеучебных достижений в ходе промежуточной годовой аттестации обучающихся осуществляется Педагогическим советом Учреждения на основе планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и включает в себя:

- отнесение продемонстрированных обучающимся внеучебных достижений к определенным предметным и (или) метапредметным результатам освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;

- установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающегося в данной области в течение учебного года.

Установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающихся производится путем сравнения содержания (характера) и уровня внеучебных достижений обучающегося на данный момент с соответствующими значениями (характеристиками), достигнутыми на момент окончания предыдущего учебного года.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Реализация содержания учебного плана в начальных классах школы осуществляется по УМК «Начальная школа 21 века».

Учебный план начального общего образования МБОУ Октябрьская СОШ на 2022/2023 учебный год включает в себя предметные области («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), а также учебные предметы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом: «Русский язык», «Литературное

чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» изучается каждым классе в объеме 5 часов в неделю, 165 часов в год в I классе, 170 часов в год во II, III и IV классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в I, II и III классах в объеме 4 часов в неделю, в IV в объеме 3 часа в неделю, 132 часов в год в I классе и 136 часов в год во II, III классах и 102 часа в IV классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса по 2 часа в неделю, 68 часов в год во II, III и IV классах. Выбор для изучения конкретного иностранного языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. При обучении иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости более 20 человек.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебный предмет «Математика», на изучение которого отводится по 4 часа в неделю, 132 часов в год в I классе, 136 часов в год во II, III и IV классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю, 66 часов в год в I классе, 68 часов в год во II, III и IV классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», на изучение которого отводится 1 час в неделю, 34 часа в год в IV классе. Модуль определен на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», на которые отводится по 1 часу в неделю в каждом классе, 33 часа в год в I классе, 34 часа в год во II, III и IV классах.

На изучение предмета «Технология» из предметной области «Технология» отводится по 1 часу в неделю в I, II, III и IV классах, 33 часа в год в I классе и 34 часа в год во II, III и IV классах.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через учебный предмет «Физическая культура» и изучается по 3 часа в неделю в 1-2 классе (1 кл.- 99 часов и 2 класс 102 часа) и 2 часа в неделю в 3- 4 классе 68 часа в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами: , «Умники и умницы», 1 час в неделю, 34 часа в год в 3 кл.

## 2.Формы промежуточной аттестации

1 класс

Метапредметные результаты

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации
Окончание учебного года	Комплексная работа

Предметные результаты

Периодичность проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Окончание учебного года	Русский язык Математика Литературное чтение	Итоговая работа Контрольная работа Итоговая проверка уровня начитанности

2 класс

Метапредметные результаты

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации
Окончание учебного года	Комплексная работа

Предметные результаты

Периодичность проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Окончание четверти	Русский язык Математика	Диктант с грам. заданием Контрольная работа
Окончание учебного года	Русский язык Математика Литературное чтение	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа Итоговая проверка уровня начитанности

3 класс

Метапредметные результаты

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации
Окончание учебного года	Комплексная работа

Предметные результаты

Периодичность проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Окончание четверти	Русский язык Математика	Диктант с грам. заданием Контрольная работа
Окончание учебного года	Русский язык Математика Литературное чтение	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа Итоговая проверка уровня начитанности

4 класс

Метапредметные результаты

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации
Окончание учебного года	Комплексная работа

Предметные результаты

Периодичность проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
--------------------------	------------------	--------------------------------

		аттестации
Окончание четверти	Русский язык Математика Литературное чтение	Диктант с грам. заданием Контрольная работа Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопросы)
Окончание учебного года	Русский язык Математика Окружающий мир	ВПР ВПР ВПР



