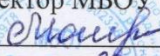
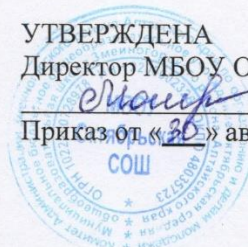


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗМЕИНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ОКТЯБРЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ Октябрьская СОШ
 И.В. Матвеевой
Приказ от «30» августа 2023г. № 20/3



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО ДЕТСКОГО САДА
«РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗМЕИНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Срок реализации программы: 2023-2028 г.

п. Октябрьский, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основная идея инновационного развития ДОУ	3
2. Паспорт программы развития.....	4
3. Информационная справка.....	7
4. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ Октябрьского детского сада «Ромашка» МБОУ Октябрьской СОШ на 2023 – 2028г.....	9
5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ	18
6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	23
7. Используемая литература	23

1. Основная идея инновационного развития ДООУ

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2023-2028 годов обусловлена важностью целей развития образования, поставленных в настоящее время на государственном уровне, реализацией ФОП ДО.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования на сегодняшний день является создание единого «образовательного пространства» с учетом национального колорита и нравственно-духовных ценностей разных народов России.

Целевыми установками образовательной политики нашего государства на современном этапе являются:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние ресурсных возможностей, тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Это позволило сфокусировать внимание на наиболее значимых для ДООУ направлениях дальнейшего развития.

Подводя итоги работы на протяжении последних лет, мы видим, что в последние годы наметилась положительная тенденция во взаимодействии с семьями воспитанников. Родители стали активнее принимать участие в организации мероприятий, трудовых акциях и творческих конкурсах.

Авторы программы имеют право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом законодательных изменений, финансовых корректировок, и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДООУ. Система управленческих действий, заложенных в программе, затрагивает всех участников педагогического процесса: воспитанников, педагогов, родителей, администрацию.

2. Паспорт программы развития

Разработчики программы	Педагогический коллектив Октябрьского детского сада «Ромашка» МБОУ Октябрьской СОШ
Нормативно-правовое обеспечение Программы развития	<p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Федеральный закон от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);</p> <p>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ п.6 ст.28;</p> <p>-Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г.,№1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013г., регистрационный №30384),с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г.№31(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019г., регистрационный №53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования;</p> <p>-Конвенция о правах ребёнка ООН;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022№1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении</p>

	<p>федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(Зарегистрирован 27.01.2023 №72149);</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20);</p> <p>- Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/21 от 01.07.2021 год).</p> <p>- Устав Октябрьского детского сада «Ромашка» МБОУ Октябрьской СОШ</p>
Цель Программы развития	Решение приоритетных задач развития ДОО на основе ФОП ДО
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия. 2. Обеспечение всестороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей на основе ФОП ДО 3. Организация тесного сотрудничества с семьями воспитанников. 4. Сотрудничество с социальными партнерами: СОШ им. А.М. Птухина, центральной детской библиотекой, ДДТ, районным краеведческим музеем для успешной социализации дошкольников. 5. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. 6. Совершенствование развивающей предметной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО. 7. Укрепление материально – технической базы ДОО.
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>1 этап – подготовительный: 2023-2024гг. 2 этап – основной: 2024-2027гг.</p> <p>3 этап – заключительный: 2027- 2028гг.</p>

Срок действия	01.01.2023 – 31.12.2028
----------------------	-------------------------

Программы	
Система организации контроля за исполнением Программы	Координация и контроль возлагается на директора МБОУ Октябрьской СОШ Матвееву И. В.
Исполнители Программы	Все работники Октябрьского детского сада «Ромашка»
Источники финансирования программы	предполагается осуществлять за счет бюджетных средств.
Сроки предоставления отчетности реализации Программы	ежегодно (в анализе годового плана работы учреждения, в отчете по самообследованию ДОУ.) Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы.

3. Информационная справка

Полное наименование бюджетного учреждения: Октябрьский детский сад «Ромашка» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа Змеиногорского района Алтайского края

Официальное сокращенное наименование : Октябрьский детский сад «Ромашка» МБОУ Октябрьской СОШ

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения учреждения: Алтайский край, Змеиногорский район, п. Октябрьский, ул. 40 лет Победы, 10

Адрес сайта:

<https://shkolaoktyabrskayazmeinogorskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/detskiy-sad-romashka/>

Особенности образовательного процесса:

Общая характеристика образовательного учреждения:

в Октябрьском детском саду «Ромашка» МБОУ Октябрьской СОШ работает одна разновозрастная группа.

Режим работы в соответствии с Уставом – 9 часов с 8:00 до 17:00, 5-ти дневная рабочая неделя.

В ДОУ принимаются дети с 1.6 до 7- ми лет.

Прием детей производится при предъявлении следующих документов:

- направления, выданного районным методистом по дошкольному воспитанию;
- заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- удостоверения личности одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;

· медицинской карты ребенка.
В 2022-2023 учебном году наполняемость детей:

Разновозрастная группа – 10 детей,

В ДОУ созданы безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20)

Питание воспитанников 4-х разовое, организовано по действующим нормам.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, нет узких специалистов и старшей медицинской сестры.

Материально-техническая база ДОУ находится на достаточном уровне: имеется кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет, пищеблок, групповые комнаты, спальни, прачечная. Помещение детского сада - двухэтажное, типовое. Имеется собственная территория для прогулок, огород, цветник, детская площадка.

Социальные партнёры ДОУ: МБОУ Октябрьская СОШ, сельская библиотека, Октябрьский Дом Культуры.

ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДОУ:

В 2022-2023 учебном году использовалась Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: «Мозаика-Синтез», 2017 г.

Парциальные программы дошкольного образования:

1. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» М., 2016.

4. Парциальная программа «Мой Родной край», разработанная группой педагогов ДОУ.

Педагоги ДОУ используют в работе с дошкольниками технологию личностно-ориентированного развития, ИКТ – технологии, здоровье сберегающие технологии и др.

В ДОУ разработана и с 1 сентября 2023 года будет реализована основная образовательная программа на основе ФОП ДО и ФГОС ДО и рабочие программы по всем возрастам; Рабочая программа воспитания которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ

и является обязательным компонентом образовательной программы дошкольного образования Октябрьского детского сада «Ромашка» МБОУ Октябрьской СОШ с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основная образовательная программа ДОУ обеспечивает всестороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральной образовательной программой дошкольного образования:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

б)сотрудничество ДОО с семьёй;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

4. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ Октябрьского детского сада «Ромашка» МБОУ Октябрьской СОШ на 2023 – 2028г.

основными задачами работы ДОУ являются:

- повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагогов по вопросу развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

- совершенствованию качества организации учебного процесса, в выборе технологий, методов, средств, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса и всестороннее развитие дошкольников (внедрение технологии проектирования с целью повышения качества образовательной работы по ФЭМП).

В ДОУ созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОУ оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОУ.

Существует Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОУ проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками ДОУ ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (4 раза в год);

Ответственным за пожарную безопасность в ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Вывод: социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, охране труда и соблюдению техники безопасности. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В ДОУ налажено взаимодействие с родителями в вопросах поддержания и укрепления здоровья детей;

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального

внимания педагогического коллектива.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- **рациональный режим;**
- **сбалансированное детское питание;**
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- **оздоровительные мероприятия** – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ: С- витаминизация.

Организация питания в ДОУ осуществляется руководителем Учреждения. При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в Учреждении.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя Структурного подразделения.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям САНПИН 2.4.3648-20, в рамках примерного перспективного 10 дневного меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДОУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

В Октябрьском детском саду «Ромашка» МБОУ Октябрьской СОШ создана предметно-развивающая среда.

РППС ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную,

многофункциональную среду, обеспечивая реализацию образовательной программы ДОУ в совместной деятельности взрослого и детей, и

самостоятельной деятельности не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В группах имеются центры развития детей- это даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, а так же позволяет детям объединяться по общим интересам. В соответствии с годовыми задачами педагогами пополнялась РППС, оформлялись дидактические игры, пособия, альбомы, картотеки.

Развивающее предметное пространство ДОУ способствует полноценному развитию

воспитанников и направлено на обеспечение безопасной среды, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оборудование и материалы подобраны с учётом развития ребёнка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

В 2023-2024 учебном году планируется дальнейшее совершенствование РППС в соответствии с возрастными потребностями воспитанников, требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В разновозрастной группе развивающая среда обеспечивает совместную речевую деятельность педагогов и воспитанников. Имеется необходимое театральное оборудование и атрибуты для игр-драматизаций (маски, фланелеграф, костюмы для постановок,

ширмы). Функционируют книжные уголки в соответствии с возрастом детей.

В группе имеется разнообразный дидактический материал по речевому развитию в соответствии с возрастными возможностями детей.

Театрализованные игры пользуются у детей неизменной любовью. Большое и разностороннее влияние театрализованных игр на личность ребенка позволяет использовать их как сильное, но не навязчивое педагогическое средство.

При подготовке к театрализованной деятельности воспитатели используют:

- Упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика);
- Задания для развития речевой интонационной выразительности;
- Упражнения на развитие детской пластики;
- Разыгрывание мини-диалогов, потешек, песенок, стихов;
- Просмотр кукольных спектаклей.

В группе создана насыщенная развивающая среда, позволяющая реализовать задачи речевого развития посредством театрализованной деятельности. У детей и родителей есть желание участвовать в разноплановой деятельности группы.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Выбор технологий, методов, средств, обеспечивающих здоровое и безопасное пребывание воспитанников, их всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Октябрьский детский сад «Ромашка» МБОУ Октябрьской СОШ имеет необходимое программное обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательной работы в 2022-2023 учебном году выстраивалось на основе:

комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - под ред. Н.Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; □

парциальной программы в области «художественно-эстетического развития» детей

2-7 лет в изобразительной деятельности – формирование эстетического отношения к миру - «Цветные ладошки» -

И.А.Лыкова; □

рабочей программы разработанной группой педагогов ДООУ по реализации вариативной части основной образовательной программы в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мой родной край» (срок реализации – 5 лет).

Данные Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация образовательной программы осуществляется в формах, специфических для дошкольников: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, двигательная, трудовая, а также изобразительная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие ребенка.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга (педагогической диагностики).

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы, составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками. Также результаты мониторинга показывает, что воспитанники нашего ДООУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти образовательным областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

ДООУ укомплектован сотрудниками (руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством, старший воспитатель, 2 воспитателя и помощник воспитателя), узких специалистов нет. Все педагоги имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогов	Квалификация педагогических кадров	Стаж педагогической работы	Возрастной состав
-----------------------------------	------------------------------------	----------------------------	-------------------

Высшее-0	Высшая Категория-0 Первая -	0-5лет-0	До 35 лет-0 человек /%
Среднее профессиональное-3	Высшая категория-0 Первая -1	5-10лет - 0	До 45 лет -1 человек/%
Обучаются заочно -0	Не аттестованы-1	10-15лет – 1	
		15-20лет - 1	
		Свыше20 лет-1	До 50 лет -2 человек/%

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и

современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приёмов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышения качества образовательных услуг.

В 2022-2023 учебном году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях по педагогическому мастерству:

- Семинар-практикум Дошколка Алтая, г. Змеиногорск, детский сад «Радуга»
- Участие в вебинаре портал «Солнечный свет»
- Семинар-практикум, г. Змеиногорск ,детский сад «Огонёк». Тема: «Формирование основ функциональной грамотности воспитанников средствами инновационных технологий»
- Семинар по теме: «Пасхальный перезвон», п. Карамышево
- Семинар-практикум по теме: «Популяризация детской игры среди воспитанников в летний оздоровительный период», г. Змеиногорск

Работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта.

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической

компетентности. В ДОУ растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность современные формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Воспитатели ДОУ постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики.

Вывод: Профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы ОП ДОУ.

Перспективы развития: Продолжать работу, направленную на развитие профессионального мастерства педагогов, участие в различных конкурсах.

- Октябрьский детский сад «Ромашка» МБОУ Октябрьской СОШ обеспечивает доступность качественного образования.

В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми:–

Непрерывная образовательная деятельность

- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям. На итоговом педагогическом совете были подведены итоги и отмечены сильные стороны и проблемное поле по образовательным областям:

Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность:

Педагоги строят образовательную деятельность с детьми индивидуально и фронтально, что создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка.

Воспитатели прививают детям чувство прекрасного, формируют умение замечать красивое в явлениях природы, в человеке и его труде, в произведениях искусства (живописи, графике, скульптуре, произведениях декоративного искусства).

Для обогащения содержания рисунков детям предоставляются различные изобразительные средства: краски, гуашь, цветные мелки, кусочек ткани, нитки, цветная бумага, фломастеры и т.д.

Педагоги применяют игровые приёмы в изобразительной деятельности в зависимости от возрастных особенностей детей: игры-драматизации, внесение игрушек-персонажей, беседы с детьми от лица персонажей, создание ситуаций образных сравнений – помогают раскрыть творческие способности ребёнка, его наблюдательность, фантазию, воображение.

Сильная сторона:

Образовательная деятельность с детьми строится согласно возрастным требованиям и требованиям программы.

Проблемное поле (слабая сторона):

Необходимо продолжать создавать условия (пополнять развивающую среду) для развития художественного восприятия дошкольников: обновить иллюстративный материал произведениями живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства и др. с учётом ФОП ДО.

Познавательное развитие:

Развитие детей по образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется через реализацию направлений «Познание», «ФЭМП», «сенсорика», «экология» в непрерывной образовательной деятельности, а также

через интеграцию всех пяти образовательных областей в совместной деятельности педагога с детьми и организации самостоятельной деятельности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира (ФГОС ДО п.2.6.).

Сильная сторона:

В ДОУ созданы необходимые условия для разностороннего развития воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

Проблемное поле (слабая сторона):

Необходимо созданные в ДОУ условия обновить, дополнить и привести в соответствие с ФОП ДО.

Речевое развитие:

Общение детей, воспитателей, других сотрудников проходит в спокойной обстановке, тон, стиль, формы общения свидетельствуют о культуре речи взрослых. Воспитатели всех групп ведут работу с детьми по развитию у них связной речи: учат составлять описательные рассказы по картинке, по внешнему виду игрушки, с опорой на модель, из личного опыта, учат пересказывать и сочинять сказки, придумывать или изменять конец произведения. Беседуют по содержанию произведений, разучивают стихотворения, загадки, скороговорки. Это совершенствует у детей монологическую и диалогическую речь. Педагоги обеспечивают развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями, используя индивидуальную и фронтальную форму работы по звукопроизношению.

В подготовительной подгруппе воспитателями ведется обучение грамоте. Основное внимание педагоги уделяют развитию фонематического слуха и обучению звуковому анализу.

Речевая активность детей достаточно высока, сформированы речевые знания и умения, соответствующие возрастным возможностям детей: в младшей и средней подгруппах дети употребляют слова, обозначающие свойства и действия предметов, обобщающие слова. Старшие дети используют различные части речи по смыслу, умеют выразить мысль разнообразными предложениями.

В подготовительной группе дети анализируют слово и предложение, владеют звуковым анализом и синтезом, умеют читать.

Дети всех возрастных групп проявляют способность слушать и следить за развитием действия, понимают содержание художественного произведения. Использование нестандартных форм работы, современных методов активизации умственной и речевой деятельности позволяет педагогам раскрыть творческий потенциал своих воспитанников.

Педагоги ДОУ используют различные средства информации для родителей по вопросам речевого развития: проведение групповых родительских собраний «Знаете ли

вы своего ребенка?»; консультации «Кто такой гиперактивный ребенок?», «Вечерние игры родителей с детьми» и др.; оформление папок передвижек, где даются рекомендации по речевому развитию детей. Это позволяет повысить активность и заинтересованность родителей в проведении совместной работе.

Сильная сторона:

Создана положительная языковая сфера и условия обучения родному языку: имеется дидактический материал (серии картин, речевые игры), театральные уголки, книжные уголки с художественной литературой.

Проблемное поле (слабая сторона):

Педагоги сталкиваются с низким уровнем звуковой культуры речи, скудностью словарного запаса. Необходимо обновить имеющиеся материально-техническое, методическое оснащение в соответствии с ФОП ДО.

Социально-коммуникативное развитие:

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ФГОС ДО п.2.6.).

Созданные в группах и ДОУ целом условия способствуют формированию детей умения выражать чувства и эмоции, применять разные способы эмоциональной разгрузки (музыку, созерцание прекрасного, природы и др.) понимать эмоциональное состояние других людей, адекватно выражать свое состояние.

У детей достаточный уровень умений и навыков в игровой деятельности, трудовой, коммуникативной, в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Во всех группах, воспитанники самостоятельно ухаживают за одеждой, следят за своим внешним видом, спокойно играют рядом с детьми, практически все дети соблюдают правила организованного поведения в детском саду, называют и различают специальные виды транспорта, понимают значения сигналов светофора, знают телефоны экстренных служб и др.

Сильная сторона: Детям обеспечен свободный выбор различных видов детской деятельности. Отмечена динамика в процессе освоения личностно - развивающих форм общения с детьми и индивидуально-ориентированных технологий реализации образовательных программ.

Проблемное поле (слабая сторона): продолжать работу в этом направлении с учётом ФОП ДО.

создана структура государственно – общественного управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется директором МБОУ Октябрьской СОШ школы назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Он осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

В детском саду существует форма самоуправления – Родительский комитет ДОУ в составе трёх человек.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

О результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадового контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития детского сада.

Контроль организуется в соответствии с Положением о контроле в ДОУ. Используются разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В деятельность ДОУ успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии).

Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). В связи с отсутствием в групповых помещениях мультимедийного оборудования, компьютеров, внедрение ИКТ технологий в педагогический процесс происходит не на должном уровне.

5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Создание эффективного механизма управления Программой ДОУ	Создание рабочей группы по разработке Программы Развития	+				
	Определение функции участников Программы и формы работы с ними	+				
	Разработка графика отчетности рабочей группы о ходе реализации Программы	+				

3. Организационно-методическое обеспечение	учебного года					
	Размещение материалов по реализации Программы на официальном сайте ДОУ	+	+	+	+	
	Активизация взаимодействия с социумом	+	+	+	+	+
	Систематическое повышение квалификации педагогов: - курсы повышения квалификации (согласно плану); - взаимопосещения; - самообразование; - методическая работа в ДОУ	+	+	+	+	+
	Использование новых образовательных технологий: - разработка перспективного плана занятий по всем линиям развития	+	+	+	+	+
	Актуализация учебных планов для всех возрастных групп	+	+	+	+	+
	Проведение анализа предметно-развивающей среды ДОУ на основе ФОПДО	+	+	+	+	+
Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением.	+	+	+	+	+	

	Создание базы данных с методическими материалами и разработками педагогов с применением современных развивающих технологий;	+	+	+	+	
4. Организация	Создание условий для приобщения детей к	+	+	+	+	+
	традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитания любви к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи					
	Участие воспитанников в творческих конкурсах различной направленности	+	+	+	+	+
5. Система совместной деятельности ДОУ и родителей	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ДОУ	+	+	+	+	+
	Активное вовлечение родителей в образовательный процесс: - организация дней открытых дверей - просмотр открытых занятий - совместное проведение праздников - использование презентаций - участие в выставках, акциях, конкурсах	+	+	+	+	+

	Регулярное информирование родителей воспитательно-образовательном процессе в ДОУ	+	+	+	+	+
6. Улучшение материально-технической базы ДОУ	Обогащение образовательного процесса методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом с учётом ФОП ДО	+	+	+	+	+
	Обогащение предметно-развивающей среды в группах с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО	+	+	+	+	+

6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы определяется эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят:

- Руководитель структурного подразделения
- Педагогический состав
- общее собрание работников ДОУ

Корректировка Программы осуществляется Педагогическим составом

Управление реализацией Программы осуществляет руководитель структурного подразделения, старший воспитатель.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в:

- укрепление материально – технической базы учреждения с учётом ФОП ДО
- стабильный качественный состав педагогических кадров
- введение инноваций в педагогический процесс
- совершенствование контроля и диагностики.

Развитие ДОУ в 2023-2028 г. предполагает достижение следующих педагогических результатов:

- совершенствование воспитательно-образовательной работы ДОУ по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, воспитания любви к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

- обогащение предметно-развивающей среды;

- рост профессиональной компетентности педагогов, развитие творческого потенциала всех участников образовательного процесса;

- мотивированность родителей к взаимодействию с ДОУ, активное участие в мероприятиях ДОУ.

7. Используемая литература

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
2. О.И. Давыдова, Н.В. Клочихина, Т.М. Лобунько «Азбука нравственности и духовности», Барнаул 2013 год
3. Комарова Е.С. Качество образования - ключевая проблема развития системы дошкольного образования, Управление дошкольным образовательным учреждением, 2005, №1
4. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, М., 2004г.
5. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников, М.: Мозаика-Синтез, 2015